



ОРГАНИЗАЦИЯ И
ПРОВЕДЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКИХ
ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
РЕКОМЕНДАЦИИ. Часть 1

«Организация и проведение Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательной организации». Рекомендации. Часть 1.

Инструктивно-методические материалы для организации и проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в образовательной организации.

Рекомендовано экспертным советом ГБУ РЦОКОСО.

Протокол №2 от «20» апреля 2022 г.

Председатель ЭС: Л.П.Сакович.

Оглавление

Введение	4
1. Размещение документов, инструкций, материалов ВПР	5
2. Работа в личном кабинете ФИС ОКО	6
3. Организационная подготовка к проведению ВПР	9
4. Контроль объективности	12
5. Информационные материалы ОО	13
6. Проведение ВПР по предметам	14
7. Организация проверки ВПР	17
8. Получение результатов	18
9. Объективность	19
Заключение	24
Список используемых источников	25

Введение.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)¹ – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Всероссийские проверочные работы не являются государственной итоговой аттестацией, проводятся для оценки индивидуальных достижений школьников, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Данные материалы содержат рекомендации по организации и проведению ВПР в образовательной организации, работе в личном кабинете ФИС ОКО, обеспечению объективности образовательных результатов.

Материалы адресованы школьным, муниципальным координаторам ВПР, администрации, методической службе образовательных организаций, педагогам.

¹ ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования». Всероссийские проверочные работы в ОО - URL: <https://fioco.ru/впр-в-оо>

1. Размещение документов, инструкций, материалов ВПР.

Нормативные документы и инструктивно-методические материалы для организации и проведения ВПР (и других оценочных процедур) регионального уровня (например, распоряжения министерства образования Сахалинской области) размещаются на сайте ГБУ «Региональный центр оценки качества образования» в разделе «Мониторинговые и диагностические исследования качества образования», <https://www.rcoko65.ru/?q=node/61> (рис. 1.1).

Нормативные документы об организации и проведении ВПР (и других оценочных процедур) муниципального уровня (например, приказы МОУО) размещаются на сайте соответствующего муниципального органа (контакты размещены на сайте министерства образования Сахалинской области, <https://obrazovanie.sakhalin.gov.ru/kontakty/>, во вкладке «Контакты», рис. 1.2).



Рисунок 1.1. Вид окна ГБУ «Региональный центр оценки качества образования» в разделе «ВПР», <https://www.rcoko65.ru/?q=node/67>



Рисунок 1.2. Вид окна сайта министерства образования Сахалинской области, вкладка «Контакты», <https://obrazovanie.sakhalin.gov.ru/kontakty/>

На сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО), <https://fioco.ru/впр-в-оо>, размещены публикации (рис. 1.3) с нормативными документами о проведении ВПР, полезными материалами, образцами и описанием проверочных работ для проведения ВПР (в разделе «Всероссийские проверочные работы в ОО», <https://fioco.ru/образцы-и-описания-ВПР>, рис. 1.4).



Рисунок 1.3. Вид окна ФГБУ «ФИОКО» с публикациями по ВПР, <https://fioco.ru/enp-6-00>

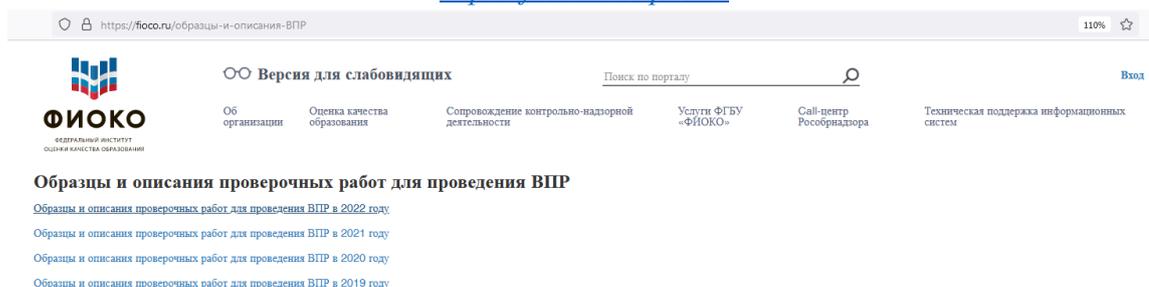


Рисунок 1.4. Вид окна ФГБУ «ФИОКО» с публикациями «Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР», <https://fioco.ru/образцы-и-описания-ВПР>

Информационное и технологическое сопровождение оценочных процедур федерального уровня осуществляется на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), все публикации доступны координатору в личном кабинете (далее - ЛК ФИС ОКО).

2. Работа в личном кабинете ФИС ОКО.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО» информационное и технологическое сопровождение оценочных процедур федерального уровня осуществляется на сайте Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Информация о проведении ВПР для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования и необходимых шагах со стороны

образовательных организаций, муниципальных и региональных координаторов размещена в личных кабинетах Федеральной информационной системы оценки качества образования во вкладке «ВПР» / «ВПР СПО».

Инструкция по работе в Личном кабинете Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ЛК ФИС ОКО) размещена на сайте <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>, а также в обновленной версии ЛК ФИС ОКО, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>, в разделе «Техническая поддержка» (рис. 2.1, 2.2).

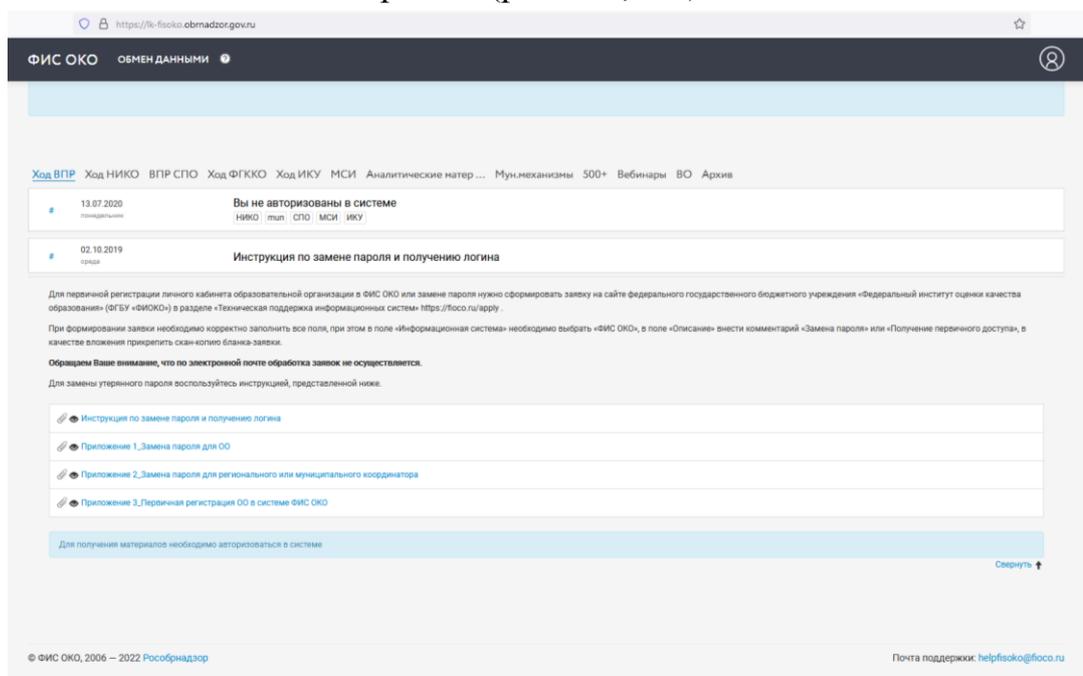


Рисунок 2.1. Вид окна ЛК ФИС ОКО до авторизации, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>



Рисунок 2.2. Вид окна обновленного ЛК ФИС ОКО до авторизации, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk>

Для первичной регистрации личного кабинета образовательной организации в ФИС ОКО или замене пароля нужно сформировать заявку на сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») в разделе «Техническая поддержка информационных систем» <https://fioco.ru/apply> (рис. 2.3).

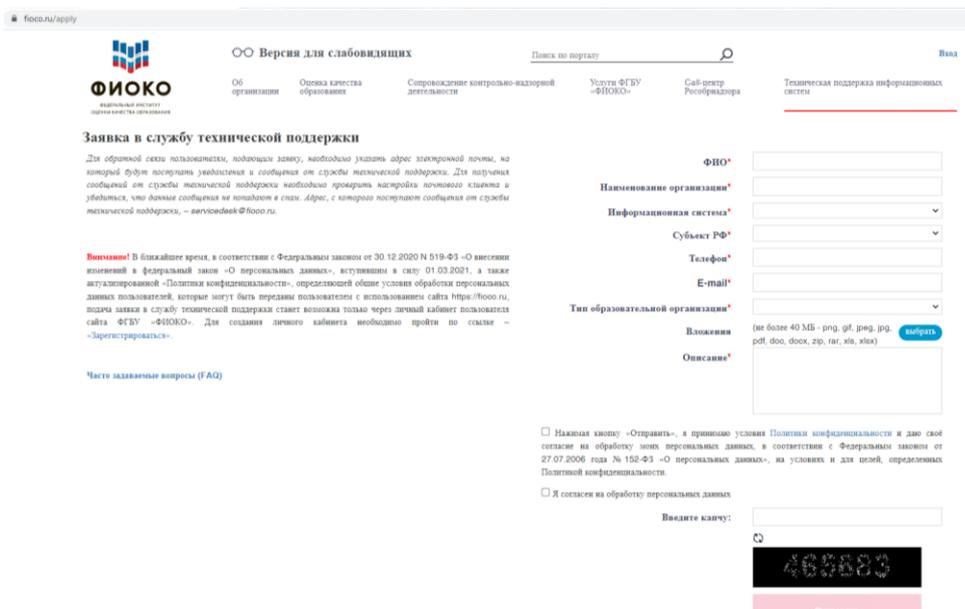


Рисунок 2.3. Вид окна в разделе «Техническая поддержка информационных систем» ФГБУ «ФИОКО», <https://fioco.ru/apply>.

После авторизации (входа) в ЛК ФИС ОКО изучите инструкцию² по работе в ЛК ФИС ОКО, представленную в публикации в разделе «Техническая поддержка» (рис. 2.4).

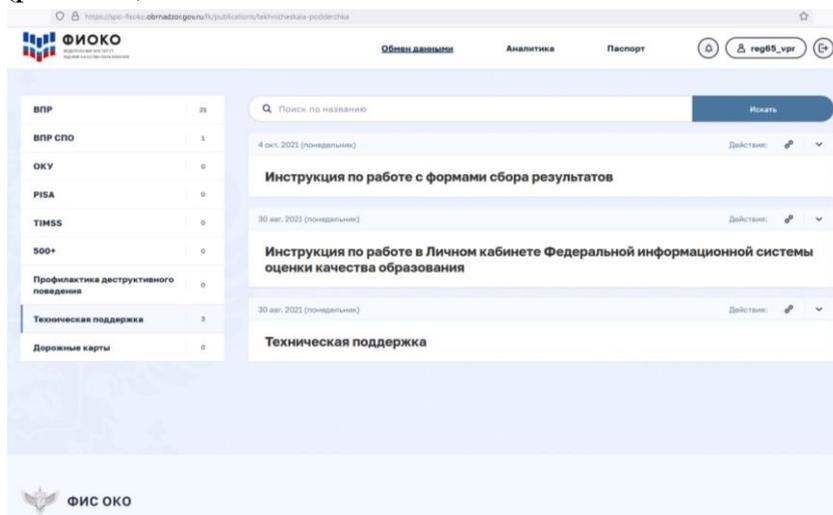


Рисунок 2.4. Вид окна в разделе «Техническая поддержка» ЛК ФИС ОКО, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/tekhnicheskaja-podderzhka>.

В левой части окна ЛК ФИС ОКО представлены разделы по реализуемым федеральным организатором ФГБУ «ФИОКО» оценочным процедурам и мероприятиям. Публикации каждой вкладки открываются только после авторизации с помощью соответствующего логина и пароля. При авторизации в ЛК ФИС ОКО с помощью логина и пароля ОО для участия в ВПР, открыты публикации двух разделов (рис. 2.5): «ВПР» / «ВПР СПО» и «Техническая поддержка».

² Отдельная папка приложений к данным рекомендациям включает инструкцию по работе в ЛК ФИС ОКО.

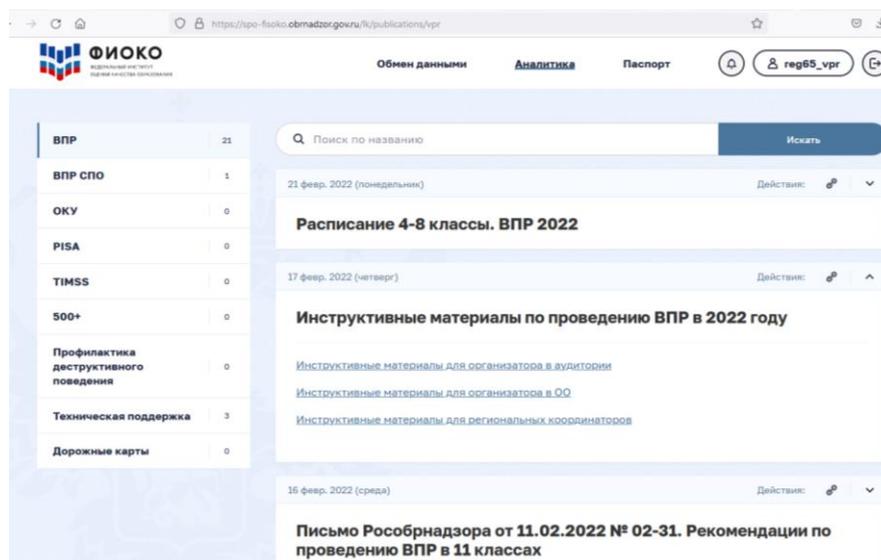


Рисунок 2.5. Вид окна в разделе «ВПР» ЛК ФИС ОКО в период подготовки к проведению оценочной процедуры, <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>.

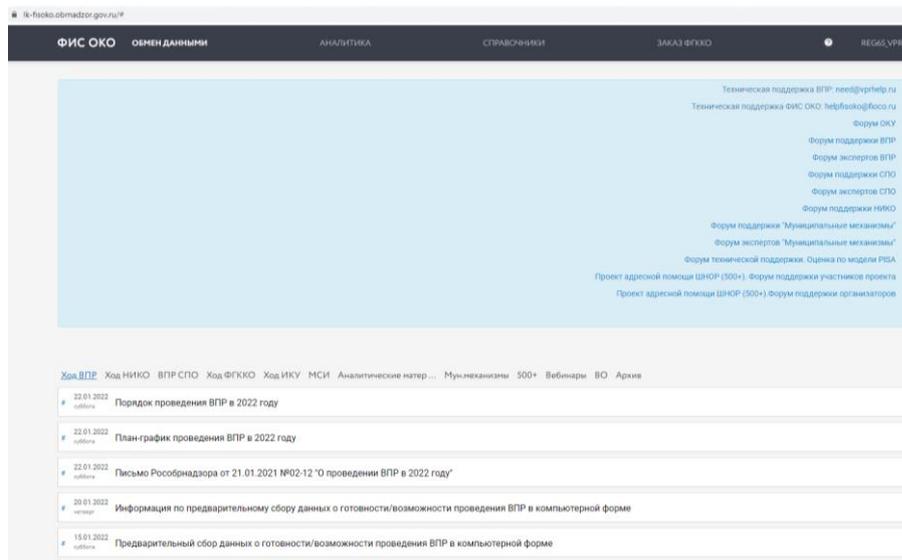


Рисунок 2.6. Вид окна после авторизации во вкладке «ВПР» ЛК ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>

3. Организационная подготовка к проведению ВПР.

Для грамотной организации ВПР образовательными организациями, принимающими участие в ВПР, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, осуществляющими государственное управление в сфере образования, используются «Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ», размещенные на сайте ФГБУ «ФИОКО», https://fioco.ru/Media/Default/Documents/PDF_2020-02-10_1.PDF.

В ЛК ФИС ОКО в период подготовки к проведению ВПР размещаются порядок проведения всероссийских проверочных работ, содержащий подробное описание порядка проведения работ, роли всех задействованных лиц (регионального, муниципального, школьного координаторов, организаторов в аудитории, независимых наблюдателей, экспертов), порядка

проверки заданий ВПР, а также план-график, формы сбора данных, инструктивные материалы (рис. 3.1). На сайте ГБУ РЦОКОСО размещается порядок проведения всероссийских проверочных работ в регионе, утвержденный распоряжением министерства образования Сахалинской области (рис.3.2).

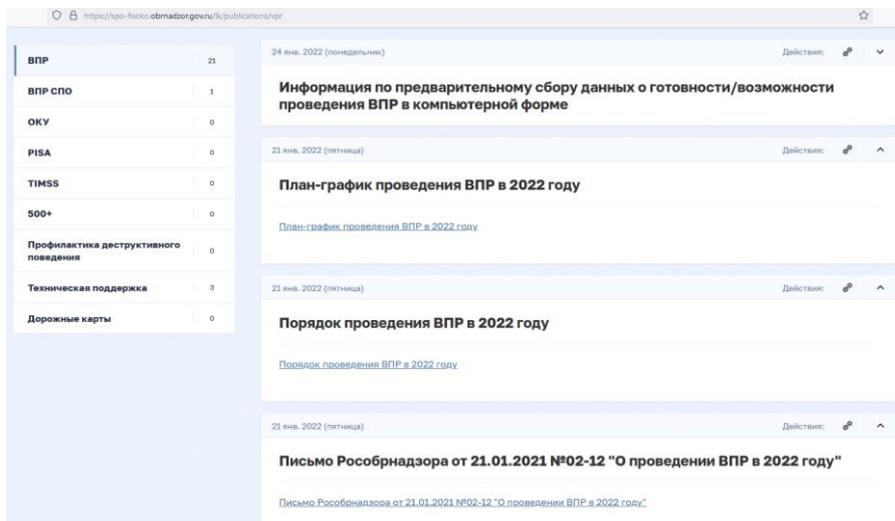


Рисунок 3.1. Пример размещения материалов в ЛК ФИС ОКО.



Рисунок 3.2. Пример размещения материалов на сайте ГБУ РЦОКОСО.

В рамках подготовки к проведению ВПР образовательная организация издает приказ об организации и проведении ВПР, утверждает порядок организации и проведения ВПР, график проведения ВПР, создает необходимые условия для проведения ВПР, проводит разъяснительную работу с родителями и общественностью, обеспечивает сохранность работ, информирует участников о результатах ВПР, размещает информацию на сайте ОО.

Образовательная организация назначает ответственных лиц за проведение ВПР в ОО:

- координатора / ответственного организатора, обеспечивающего координацию работ по организации и проведению ВПР, осуществляющего взаимодействие с муниципальным координатором ВПР, имеющего доступ в ЛК ФИС ОКО;

- организаторов в аудиториях, обеспечивающих проведение ВПР в кабинетах;
- технического специалиста, обеспечивающего выполнение технических работ при подготовке и проведении ВПР;
- экспертов, осуществляющих проверку работ участников ВПР;
- формирует состав общественных наблюдателей.

Координатор / ответственный организатор получает доступ к ЛК ФИС ОКО, изучает порядок проведения ВПР, знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР, инструктивными материалами, чётко соблюдает порядок проведения ВПР, организует этапы подготовки, проведения, проверки работ, загрузки и получения результатов ВПР в ОО.

Координатор ОО заполняет форму с контекстными данными об ОО, подает заявку на участие ОО в ВПР, формирует график участия по предметам и информирует федерального организатора о выборе формы проведения (традиционной или компьютерной), подгружает заполненные формы в ЛК ФИС ОКО; скачивает инструктивные материалы, информацию из ЛК ФИС ОКО о распределении конкретных предметов на основе случайного выбора в 6-8 классах, полученную от федерального организатора в срок по плану-графику проведения ВПР, по конкретным классам и организует проведение ВПР в указанных классах по указанным предметам.

Организатор в аудитории назначается руководителем образовательной организации

- в 5-8, 10-11 классах по всем учебным предметам ВПР – из числа учителей образовательной организации, которые преподают в данных классах предметы, отличные от предмета ВПР,
- в 4 классе по всем учебным предметам ВПР из числа учителей образовательной организации, которые не преподают в данном классе.

Организатор в аудитории изучает порядок проведения ВПР, знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР, инструктивными материалами, чётко соблюдает порядок проведения ВПР.

Технический специалист назначается руководителем образовательной организации из числа педагогических работников, уверенно владеющих информационно-коммуникационными технологиями. Технический специалист знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР, инструктивными материалами, соблюдает порядок проведения ВПР, выполняет указания лица, ответственного за подготовку и проведение ВПР в образовательной организации.

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществляется образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации.

Проверка работ может осуществляться на базе образовательной организации (по возможности коллегиально). Проверку работ осуществляют назначенные руководителем образовательной организации эксперты. Эксперт назначается из числа педагогических работников образовательной организации с опытом преподавания соответствующего учебного предмета не менее 3-х лет. Экспертом в 4 классе назначается преподаватель из числа учителей образовательной организации, который не преподаёт в данном классе (окончательное решение о назначении экспертов принимает образовательная организация).

Эксперт знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР, инструктивными материалами, соблюдает порядок проведения ВПР, выполняет указания лица, ответственного за подготовку и проведение ВПР в образовательной организации.

Общественный наблюдатель привлекается образовательной организацией в рамках соблюдения объективности проведения оценочной процедуры. Общественным наблюдателем может стать любой гражданин Российской Федерации, не являющийся работником образовательной организации, в которой он осуществляет наблюдение, родитель (законный представитель) участника, желающий осуществлять наблюдение за процедурой проведения ВПР.

Общественный наблюдатель проходит в ОО инструктаж по вопросам порядка проведения ВПР, знакомится с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения ВПР, инструктивными материалами, соблюдает порядок проведения ВПР на всех этапах проведения ВПР, заполняет протокол наблюдателя.

4. Контроль объективности.

Ежегодно Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет информацию в регионы об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в целях получения объективных данных о выполнении ВПР в целом по Российской Федерации. Для проведения ВПР с контролем объективности результатов формируется выборка образовательных

организаций из числа участвующих в ВПР. В каждой из ОО, включенной в выборку, ВПР с контролем объективности результатов проводятся в присутствии независимых наблюдателей, а проверка работ осуществляется независимыми экспертами.

Контроль объективности результатов реализуется в рамках проведения ВПР по русскому языку (4-6 классы) и математике (4-6 классы) в период по плану-графику (в любой день указанного периода).

Для контроля объективности результатов привлекаются независимые наблюдатели в каждую аудиторию (один наблюдатель на одну аудиторию), в которой выполняются ВПР, а также организуется независимая проверка работ участников ВПР, включенных в выборку.

В качестве независимых наблюдателей привлекаются специалисты органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования. При необходимости могут быть привлечены специалисты муниципальных органов управления образованием, институтов развития образования, центров оценки качества образования, курирующие вопросы оценки качества общего образования.

Список ОО, включенных в выборку, материалы для проведения ВПР и соответствующие инструкции передаются региональному координатору ВПР через личный кабинет регионального координатора в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО).

Наблюдение за проведением ВПР в ОО, включенных в выборку, организовывается с целью контроля соблюдения следующих условий:

- обеспечение конфиденциальности контрольных измерительных материалов ВПР на всех этапах от момента получения материалов в ОО до окончания выполнения работ;
- обеспечение самостоятельности выполнения заданий ВПР обучающимися в аудиториях;
- обеспечение объективности оценивания выполненных обучающимися работ.

5. Информационные материалы ОО.

В целях доступности и открытости организации образовательного процесса в школе, на сайте ОО размещаются информационные материалы о ВПР: понятие, цель, нормативные документы, особенности проведения, график, образцы работ, методические материалы, результаты, рекомендации для обучающихся и их родителей.

Согласно п. 2.2. рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году,

направленных совместным письмом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03 / 01.169/08-01 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО, рекомендуется:

«а) сформировать единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов ОО, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика;

другими значимыми причинами...

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО».

6. Проведение ВПР по предметам.

Проведение ВПР проходит в соответствии с порядком и графиком, размещенными в ЛК ФИС ОКО.

Не позднее чем за четыре дня до даты проведения работы в ЛК ФИС ОКО размещаются публикации «Проведение работы по ...» по каждому предмету и в каждом классе (рис. 6.1). Материалы такой публикации включают график получения материалов по предмету, инструкции, файл с кодами для выдачи участникам, протокол проведения, архивы с КИМ и критериями оценивания, форма сбора результатов.

Проведение работы по математике, 4 класс. ВПР 2022

Проведение работы по математике, 4 класс, для образовательных организаций - участников ВПР

Уважаемые коллеги! Ниже приведён график получения материалов.

Файлы для распечатывания участникам ВПР по математике.

Печать заданий производится из файлов формата PDF на бумаге формата А4.

Дата проведения	Предмет	Класс	Время выполнения работы	Кол-во страниц в работе	Печать
15.03.2022 - 20.05.2022	Математика	4	45 минут	6-7	Допускается двусторонняя печать

План проведения работы по математике. 4 класс

- Скачайте инструкцию по проведению ВПР. Внимательно ознакомьтесь с основными положениями, а также действиями на каждом этапе проведения ВПР.
- Скачайте архив с вариантами для проведения проверочной работы.
- Скачайте файл с кодами для выдачи участникам 4 класса. Файл представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы.
Внимание: каждому участнику выдается один и тот же код на все работы.
- Скачайте протокол проведения 4 класса. В протоколе фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным и региональным организаторам ВПР.
- Разархивируйте архив с вариантами и распечатайте варианты заданий.
- Проведите работу.**
- Скачайте файл с критериями оценивания работ.
- Оцените работы участников в соответствии с полученными критериями.
- Заполните форму сбора результатов ВПР согласно инструкции.
- Сбор результатов завершится в 23.00 мск 20.05.2022.
- Обратите внимание: при заполнении формы сбора результатов в 4 классе ячеек со значением «Тема не пройдена» не предусмотрено.**

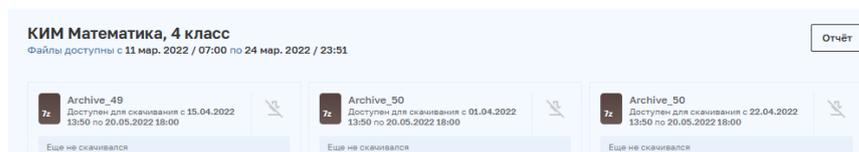


Рисунок 6.1. Пример размещения материалов для проведения проверочной работы в публикации в ЛК ФИС ОКО в 2022 году.

Файл с кодами для выдачи участникам³ ВПР представляет собой таблицу с напечатанными кодами, которые разрезаются на отдельные части и выдаются участникам перед началом работы (рис. 6.2). Каждый код является уникальным и используется во всей ОО только один раз. Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы.

В протоколе проведения фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Протокол хранится в ОО до окончания всех процедур. Данный протокол не передается федеральным, региональным, муниципальным организаторам ВПР (рис. 6.3).

Коды для выдачи участникам		ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	
Дата проведения	Предмет	Класс	
□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□	
Код		Код	
	40001		40011
	40002		40012
	40003		40013
	40004		40014
	40005		40015

Рисунок 6.2. Пример файла с кодами для выдачи участникам из публикации в ЛК ФИС ОКО в 2022 году.

ПРОТОКОЛ ПРОВЕДЕНИЯ			ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ		
Дата проведения	Предмет	Класс			
□□□□□□	□□□□□□	□□□□□□			
Код	Номер аудитории		ФИО учащегося		
40001					
40002					
40003					
40004					
40005					
40006					
40007					
40008					
40009					
40010					
40011					
40012					
40013					

Рисунок 6.3. Пример протокола проведения из публикации в ЛК ФИС ОКО в 2022 году.

³ Отдельная папка приложений к данным рекомендациям включает образец файла с кодами для участников (2022 г.).

С 2020 года для каждой ОО варианты работ генерируются индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Архивы с материалами⁴ размещаются в ФИС ОКО в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР, доступ к КИМ открывается за сутки для работ в традиционной форме (для того чтобы распечатать варианты на каждого участника) и в день проведения в компьютерной форме (учитывается местное время). Доступ к архиву с критериями проверки работ и форме сбора результатов открывается в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР (в день проведения работ).

В 4 классе ВПР проводится по предметам: «Русский язык» (содержит 2 части, проводится в 2 дня), «Математика», «Окружающий мир». Принимают участие все обучающиеся параллели.

В 5 классе ВПР проводится по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Принимают участие все обучающиеся параллели.

В 6 классе ВПР проводится по предметам: «Русский язык», «Математика», - принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 7 классе ВПР проводится по предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык», - принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

В 8 классе ВПР проводится по предметам: «Русский язык», «Математика», - принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

С 2022 года для проведения ВПР в 5-8 классах по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в каждой параллели по каждому предмету выбирается только одна форма проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная.

В 6-8 классах распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам осуществляется Федеральным организатором и предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам⁵, публикуется в ЛК ФИС ОКО.

⁴ Рекомендуется заранее скачивать все материалы, архивы с КИМ, критериями проверки, формы результатов.

⁵ В соответствии с информацией (графиком) ОО, загруженной школьным организатором в ЛК ФИС ОКО.

В 6-8 классах при проведении ВПР по предмету «Биология» предоставляется альтернативная возможность выполнения участниками работ в соответствии с линейной или концентрической моделью изучения предмета.

В 10 классе ВПР проводится в режиме апробации⁶ по предмету «География».

В 11 классе ВПР проводится в режиме апробации по предметам: «География», «Физика», «Химия», «История», «Биология», «Иностранный язык».

ВПР по иностранным языкам (английский, немецкий и французский) в 7 и 11 классах выполняется в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории. Для выполнения работы в ЛК ФИС ОКО в разделе «ВПР» размещается специальное программное обеспечение (ПО).

Инструктивные материалы, разработанные в соответствии с Порядком проведения для региональных и муниципальных координаторов, организаторов ВПР в ОО, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ⁷, предоставляются Федеральным организатором в соответствии с Планом-графиком проведения работ.

7. Организация проверки ВПР.

Проведение ВПР, проверка работ, выполненных обучающимися при проведении ВПР, и направление сведений о результатах ВПР по каждому классу по каждому учебному предмету в виде заполненных форм в ФИС ОКО осуществляется образовательной организацией в соответствии с порядком организации и проведения ВПР в образовательной организации.

Проверка работ может осуществляться на базе образовательной организации (по возможности коллегиально). С целью обеспечения объективности проверки ВПР по инициативе органа субъекта Российской Федерации или муниципального органа проверка работ ВПР может быть организована в месте, определенном органом субъекта Российской Федерации или муниципальным органом (межшкольная проверка работ участников).

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией⁸.

⁶ Режим апробации предполагает выбор предметов для участия в ВПР образовательной организацией.

⁷ Подробный порядок действий ответственных лиц ОО см. в части рекомендаций «Работа организатора ВПР».

⁸ Весной 2022 года было рекомендовано осуществить проверку работ ВПР, выполненных обучающимися, образовательной организацией самостоятельно и использовать ВПР как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ / Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 «О

Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР»⁹.

8. Получение результатов.

Результаты проверочных работ публикуются в разделе «Аналитика» ЛК ФИС ОКО (рис. 8.1-8.4) в соответствии с инструкцией по работе с разделом¹⁰.

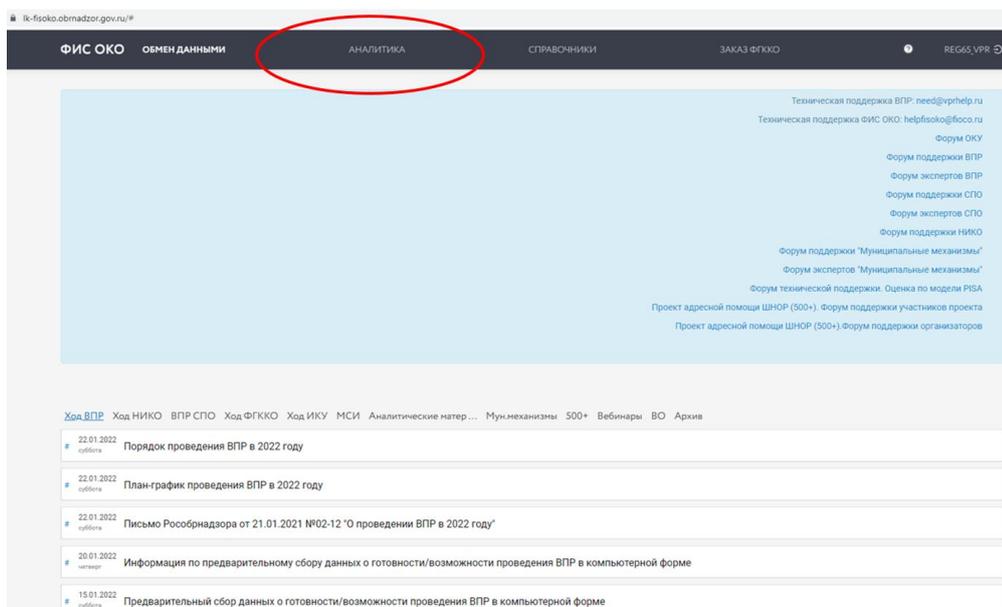


Рисунок 8.1. Вид раздела «Аналитика» в ЛК ФИС ОКО, <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/#>.

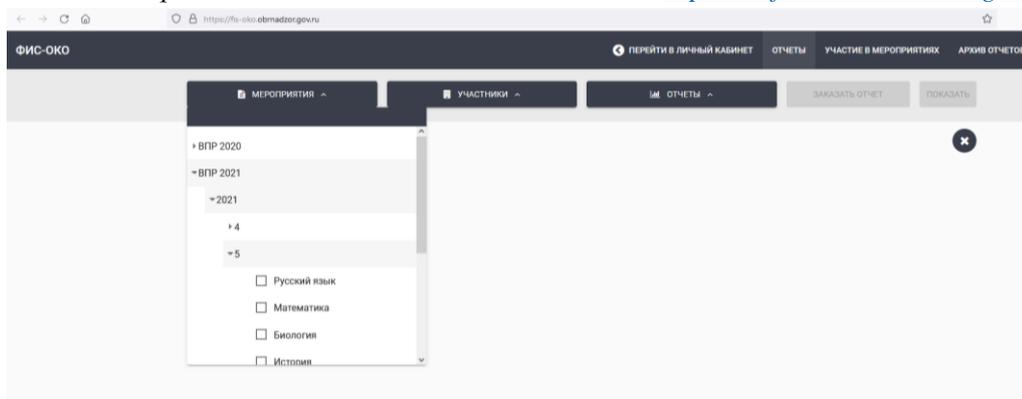


Рисунок 8.2. Пример выбора мероприятия в разделе «Аналитика» в ЛК ФИС ОКО, <https://fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

ведении журналов успеваемости и выставлении отметок». – URL: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>.

⁹ Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ / Приложение к письму Рособrnadzора от 10.02.2020 № 13-35. – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/PDF_2020-02-10_1.PDF.

¹⁰ Отдельная папка приложений к данным рекомендациям включает инструкцию по работе с разделом «Аналитика» системы ФИС ОКО.

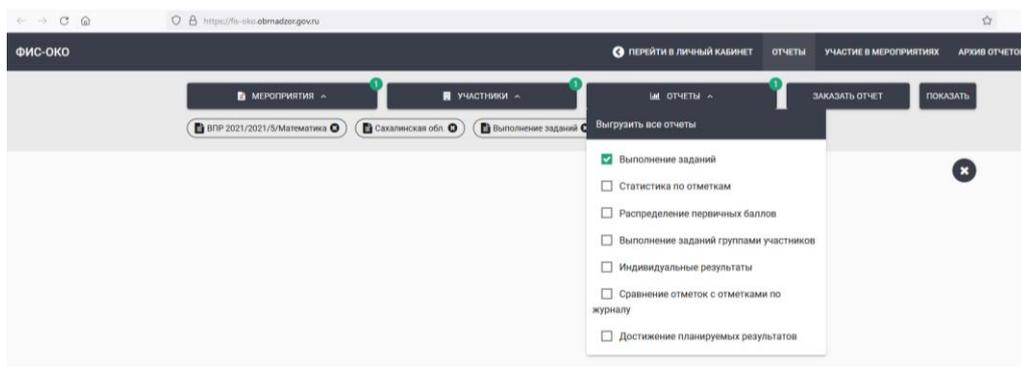


Рисунок 8.3. Пример выбора отчета в разделе «Аналитика» в ЛК ФИС ОКО, <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>

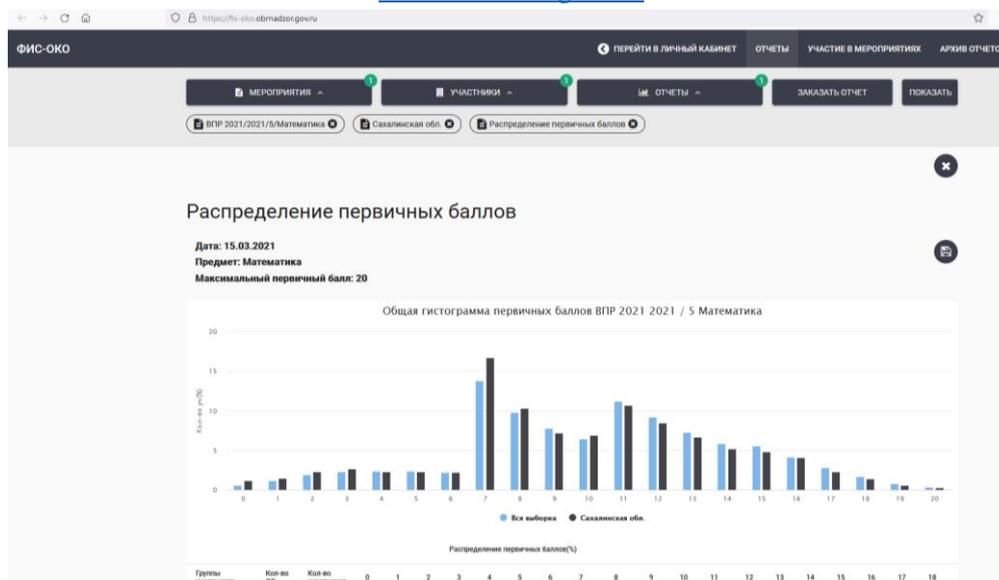


Рисунок 8.4. Пример сформированного отчета по результатам ВПР в разделе «Аналитика» в ЛК ФИС ОКО, <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>

После получения результатов в ОО проводится анализ с подготовкой статистико-аналитического отчета.

9. Объективность.

С целью повышения эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся на сайте ФИОКО¹¹ размещены рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора), которые могут быть применены при проведении оценочных процедур на уровне образовательных организаций (рис. 9.1):

«Для повышения объективности оценки образовательных результатов рекомендуется организовать комплексные мероприятия по трем направлениям:

¹¹ <https://fioo.ru/впр-в-оо>

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов»¹².

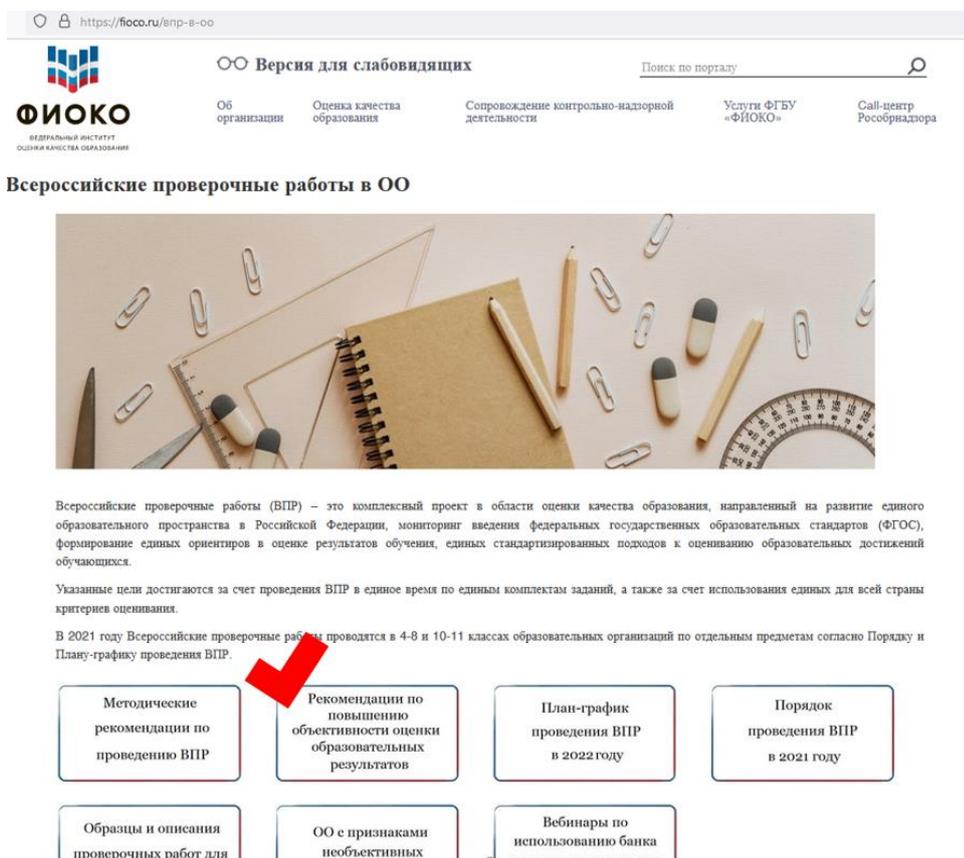


Рисунок 9.1. Пример размещения рекомендаций по объективности Рособнадзора на сайте ФИОКО, <https://fioco.ru/enp-v-oo>.

Методики обеспечения объективности образовательных результатов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзора) в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях включают:

- наличие описания оценочной процедуры с использованием научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов, применением единых организационно-технологических решений, мер защиты информации, привлечением квалифицированных специалистов на всех этапах, устранением конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной

¹² Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов / Приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». - URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/OCOКО/ВПР/Рекомендации по объективности.PDF>.

процедуры;

- организацию на региональном и/или муниципальном уровнях контроля соблюдения всех положений, регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры (посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей, выезда в пункты проведения представителей муниципальных и региональных ОИВ, организации видеонаблюдения и т.п.).

Методики выявления «необъективных» школ¹³ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) включают выявление показателей:

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку и математике в 4, 5 классах;
- несоответствие результатов ВПР с текущей успеваемостью обучающихся;
- резкое возрастание / падение результатов одной параллели от 4 класса к 5, от 5 класса к 6 по русскому языку / математике;
- сопоставление с результатами контрольной выборки на уровне региона, муниципалитета;
- комплексный анализ данных ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, МСИ¹⁴.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором) рекомендуется применять следующие меры:

- реализовывать в программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса и т.п.; во всех перечисленных случаях применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками только по желанию педагога; способствовать повышению заинтересованности ОО в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур; проводить разъяснительную работу с муниципальными органами управления образованием и руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации

¹³ Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации». - URL: https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Уровень_объективности_оценки_образовательных_результатов.pdf

¹⁴ Международные сопоставительные исследования.

перечисленных выше мер.

«Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»¹⁵.

Для достижения объективных результатов при проведении ВПР важно:

- правильно организовать информационную кампанию для родителей (законных представителей), педагогов, независимых наблюдателей, экспертов по проверке работ, руководителей образовательных организаций;
- обеспечить в школе проведение ВПР с присутствием независимых наблюдателей в целях обеспечения конфиденциальности контрольных измерительных материалов на всех этапах от момента получения материалов в ОО до окончания выполнения работ, обеспечить порядок в аудиториях в ходе выполнения обучающимися ВПР, обеспечить проверку работ независимыми экспертами в целях обеспечения объективности оценивания выполненных обучающимися работ.

Показателями необъективности результатов могут быть «пики» на границе отметок (рис. 9.2, рис. 9.3).



Рисунок 9.2. Пример «пик» на границе отметок «2» и «3», «3» и «4» и нормального распределения баллов.

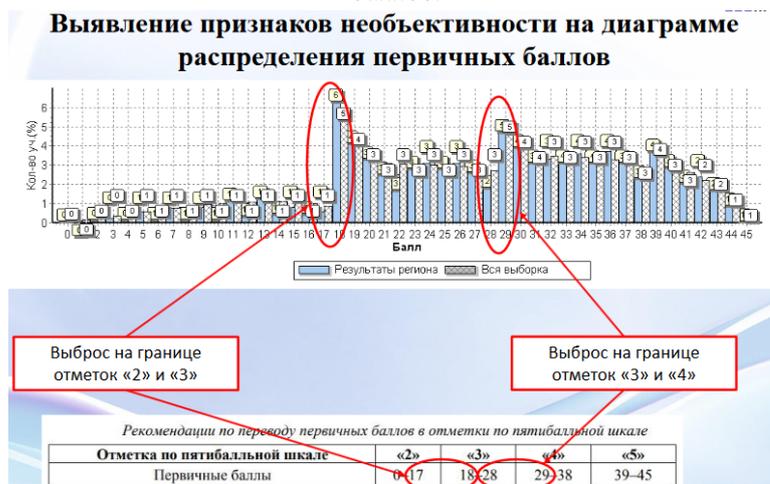


Рис. 9.3. Пример необъективности – «пики» на границах отметок на гистограмме распределения первичных баллов по предмету ВПР.

¹⁵ Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов / Приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». - URL: <https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ОСОКО/ВПР/Рекомендации по объективности.PDF> .

К необъективным результатам ВПР могут привести отсутствие соответствующей аналитической работы в школе и недостаточное функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Объективность результатов ВПР повышают меры:

- разъяснительная работа с руководителями ОО, педагогами (цель проведения, технология работы с результатами);
- проведение обучающих мероприятий для муниципальных и школьных координаторов;
- подготовка общественных наблюдателей и направление их в ОО в период проведения ВПР;
- разработка муниципального/школьного регламента проведения ВПР (приказа о проведении ВПР);
- четкое соблюдение инструкций (правил) при проведении ВПР;
- оценивание ВПР с привлечением работы экспертов в соответствии с критериями оценивания;
- исключение мотивации для завышения баллов участникам;
- выборочная перепроверка ВПР в ОО, попавших в перечень «необъективных».

Заключение

Всероссийские проверочные работы являются одной из процедур многоуровневой системы оценки качества образования. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Основные задачи данного исследования:

- совершенствование механизмов получения достоверной и содержательной информации о состоянии системы образования в общеобразовательной организации;
- развитие информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию общеобразовательной организации;
- содействие процессам стандартизации оценочных процедур.

Грамотная организация и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения, четкое следование инструкциям, корректная работа с материалами в ЛК ФИС ОКО, ответственность каждого участника ВПР – слагаемые объективности результатов.

Список используемых источников

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ .
2. Федеральный государственный образовательные стандарт начального общего образования / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ .
3. Федеральный государственный образовательные стандарт основного общего образования / Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования". – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/ .
4. Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок». – URL: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr> .
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО». – URL: <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> .
6. Порядок проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году. – URL: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr> .
7. Инструкция для организаторов по проведению всероссийских проверочных работ по иностранному языку. – URL: <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr> .
8. Методика расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации». - URL: https://fioco.ru/Media/Default/Методики/Уровень_объективности_оценки_образовательных_результатов.pdf .
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. – URL: <http://www.instrao.ru/images/Rekomendatsii-po-rezultatam-VPR.pdf> .
10. Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ / Приложение к письму Рособрнадзора от 10.02.2020

№ 13-35. – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/PDF_2020-02-10_1.PDF .

11. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году / Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 г. № СК-228/03 / 01.169/08-01. – URL: https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/media/custom/2021/08/10/sk-228_03_ot_06082021.pdf .
12. Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов / Приложение к письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов». – URL: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ОСОКО/ВПП/Рекомендации_по_объективности.PDF .