**Отчет о результатах самообследования МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» за 2022 год**

 **Содержание**

**I.Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 15 стр.**

**II. Показатели деятельности МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» 16-23 стр.**

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова»**

Самообследование МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

• Проанализировать динамику контингента обучающихся.

• Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

• Оценить результативность воспитательной работы.

• Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.

• Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

• Оценить достижения школы за отчётный период.

• Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

• сбор и обработка информации по основным направлениям;

• качественная и количественная обработка информации;

• экспертиза;

• анкетирование;

• опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

• формы государственной статистической отчетности по образованию;

• данные по результатам государственной итоговой аттестации;

• данные мониторингов качества образования различного уровня;

• результаты проверок контрольно-надзорных органов;

• результаты независимой оценки качества образования;

• публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций

**1. Общие сведения о школе**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 06.10.2003г №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ Федеральным законом от 08.05.2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Уставом муниципального образования «Рутульский район», положением о порядке создания, реорганизации, изменения типа и ликвидации муниципальных бюджетных и казенных учреждений муниципального образования «Рутульский район» и является правопреемником муниципального казенного образовательного учреждения МКОУ «Рутульская СОШ №1 им. И.Г.Гусейнова» Рутульского района Республики Дагестан. МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» создана как некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности города Лермонтова, для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Казённое общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование «Рутульский район», организационно-правовая форма - казённое учреждение.

Юридический адрес: 368700, Республика Дагестан, Рутульский район, ул.Центральная, 122.

**Телефон 8** (963) 2-444-999

**E-mai** rutulsosh1@yandex.ru

Согласно лицензии №9911 от 28 декабря 2020 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-4 классах шестидневная рабочая неделя, для 5-11 классов шестидневная учебная неделя. Занятия начинались в 8.30 с 01.01.2021 г. В соответствии с требованиями СаНПиН 3598-20 с 01.09.2021 г. учебные занятия начинаются: в 8.30 для 1-4, 9-11 классов, 8.30 для 5-8 классов и заканчиваются в 14.10, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки каникул c изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19: Период  | Даты начала и окончания  | Классы  |
| Осенние каникулы  | с 01.11.2020 по 07.11.2020 (7 дней)  | 1 -11  |
| Зимние каникулы  | с 31.12.20 по 09.01.2021 (10 дней)  | 1 -11  |
| Дополнительные каникулы  | с 3.02.2021 по 7.02.2021 (5 дней)  | 1-11  |
| Весенние каникулы  | с 20.03.2021 по 31.03.2021 (11 дней)  | 1 -11  |

Аттестация учащихся:

• промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;

• итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения: Показатель | 2021 г.январь - май | 2021 сентябрь - декабрь | 2022 январь - май | 2022сентябрь - декабрь |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования |  197 | 198 | 198 | 194 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 259 | 256 | 254 | 242 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования  | 21  | 21  | 22 | 19  |
| Общая численность обучающихся  | 447 | 443 | 452 | 436  |

• повышение качества обучения;

• дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;

• эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

• индивидуальное сопровождение обучающихся с ОВЗ и требующих особого педагогического внимания;

• формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2021 году МКОУ «Рутульская СОШ №1 им.И.Гусейнова» работала в инновационном режиме, реализуя несколько инновационных проектов:

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями высшего и среднего профессионального образования), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»

- «Стажировочная площадка для реализации проекта 500+»

Школа является пунктом для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

В период ограничений в связи с пандемией COVID-19 образовательный процесс осуществлялся в режиме дистанционного обучения и в режиме смешанного обучения

.

**2.Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением

принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

 руководство учебно – воспитательной работой;

 руководство воспитательной работой.

 руководство методической деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

 годовой план работы ОО;

 заседания Управляющего совета школы;

 заседания Педагогического совета;

 заседания Методических объединений учителей;

 заседания общего собрания работников;

 административные совещания.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

 эффективность использования материально-технических ресурсов;

 эффективность использования финансовых, ресурсов;

 эффективность использования кадровых ресурсов;

 подготовленность педагогического коллектива;

 целесообразность структуры управления;

 готовность руководителей к управленческой деятельности;

мотивированность членов коллектива на качественный труд;

 наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

 динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

 качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;

 эффективность использования научно-методических ресурсов;

 охрана здоровья обучающихся и педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| **3.Кадровый состав:** На конец 2021 года в школе работали  |  71 педагог  |
| Из них:  |
| Высшей категории  | 9 педагогов  |
| Первой категории  | 16 педагога  |
| Имеющие ведомственные награды  | 9 человек  |
|  |  |
|  |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс  | 35%  | 100%  | 30%  | 94%  | 40  | 90  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результаты ЕГЭ по математике (профиль)* Количество выпускников 11-х классов  | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ  | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)  | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)  | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел. )  | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.)  | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ  |
| 21  | 13  | 0  | 21  | 1  | 1  | 64,46  |

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

**7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| В 2021 году проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице: **№**  | **Всероссийские олимпиады школьников**  | Победители и призеры муниципального уровня  | Региональный уровень  |
| **2021** | **2022** | 2021  | 2022  |
| 1.  | Русский язык  | 2  | 2  | 1  |
| 2.  | Литература  | 3  | 2  |
| 3.  | Английский язык  | 4  | 3  | 1  |
| 4.  | Математика  | 1  | 1  |
| 5.  | Информатика и программирование 9-11 класс  | 2  | 1  |
| 6.  | Физика  | 0  | 0  |
| 7.  | Астрономия  | 0  | 0  |
| 8.  | Химия  | 0  | 0  |
| 9.  | Биология  | 5  | 4  |
| 10.  | Экология  | 3  | 4  |
| 11.  | География  | 0  | 0  |
| 12.  | Обществознание  | 2  | 3  | 1  |
| 13.  | Право  | 3  | 3  |
| 14.  | Экономика  | 3  | 0  | 1  |
| 15.  | История  | 2  | 3  | 2  |
| 16.  | МХК  | 1  | 1  |
| 17.  | ОБЖ  | 4  | 3  |
| 18.  | Технология (девочки)  | 4  | 4  | 2  |
| 19.  | Технология (мальчики)  | 4  | 4  | 2  |
| 20.  | Физическая культура  | 0  | 2  |
| **ИТОГО** **Региональные олимпиады школьников**  | **42**  | **40**  | **4**  | **6**  |

Духовно-нравственное направление;

 Социальное направление;

 Общеинтеллектуальное направление;

 Общекультурное направление.

По результатам 2021 года 610 (79 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 77 (10 %) из них были призерами и победителями.

**9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

 протоколов педагогического совета;

 годового плана работы школы;

 плана методической работы;

 письменных материалов по анализу и самоанализу;

 аналитических справок;

 отчетов о проведенных мероприятиях;

 докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

**10.Оценка качества материально-технической базы**

Школа располагается в трёх зданиях. Проектная мощность школы - 500 человек.

В школе имеются 32 учебных класса, специализированные кабинеты информатики, технологии, физики, химии, спортивный зал, столовая, библиотека. Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы отвечают требованиям СанПиН. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся.

Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: медицинский и процедурный кабинеты.

|  |  |
| --- | --- |
| Для осуществления целей и задач образовательного процесса материально-техническая база школы ежегодно пополняется. **Наименование ресурса**  | **Количество единиц**  |
| Компьютерный класс  | 1  |
| Медиатека  | 1  |
| Мультимедийный проектор  | 3  |
| Укомплектованные АРМ учителей-предметников с интерактивной доской прямой проекции  | 3  |
| Локальная сеть  | имеется  |
| Всего компьютеров  | 52 |
| из них ноутбуков  | 19  |
| Выход в Интернет: телефонная связь оптоволокно  | имеется  |
|  сканер  | 1 |
|  МФУ (принтер+сканер+копир)  | 5  |
|  принтер цветной  | 0 |
| Цифровой фотоаппарат  | 1  |
| Цифровая кинокамера  | 0  |

|  |
| --- |
| естественно-научных экспериментов в начальной школе:  |
| Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов RoverMate RD 3  |
| Датчик температуры RoverMate  |
| Датчик относительной влажности RoverMate DB01  |
| Датчик звука RoverMate DF03  |
| Датчик освещенности RoverMate **DF08**  |
| Датчик атмосферного давления RoverMate DH04  |
| Методические рекомендации Садко Ш  |
| Микроскоп цифровой RoverMate **В21**  |
| Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate N01  |
| Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate N02  |
| Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate N03  |
| Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate N04  |
| Комплект лабораторного оборудования «Весовые измерения» - 1  |
| Теллурий  |
| Модем (интернет)  |
| Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника для дистанционного обучения ребенка-инвалида  |

Гири -2шт.

Рубанок-1шт.

Уровень-1шт.

**Библиотечный фонд насчитывает:**

- Общий фонд – 5940 экз.

- художественной литературы - 640 экз;

- учебной литературы –5300 экз;

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работают спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется мини футбольная площадка.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (75 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой;

- системой видеонаблюдения

Весь документооборот ОО осуществляется электронным способом. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

**11.Оценка системы управления качеством образования**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется Координирующим советом.

**Задачи** координирующего совета**:** разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Готовность к переходу в среднее звено  | Диагностическая программа скриннингового исследования в 4 классе»  |
| Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения  | «Диагностическая программа скриннингового исследования в 10 классе»  |
| Выполнение школой социального заказа  |
| Готовность к предпрофильному и профильному обучению  |
| Трудоустройство выпускников  |

инновационных технологий.

• Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

• Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

• Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

• Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1.Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2.Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

**12.Основные направления работы на 2022 – 2023 уч.год:**

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7.Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «Рутульская СОШ №1» им.И.Гусейнова»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 436 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 194человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 242человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 19 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 212/54 человек/%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 4,7  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,5  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 54,86 балл  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)  | 49,46 балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 1человек/%  |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного  | 1 человек/%  |

|  |
| --- |
| экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 1человек/%  |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 2 человек/%  |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 13человек  |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1человек/ |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 310/79 человек/%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 7человек/%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | человек/%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | человек/%  |
| 1.19.3  | Международного уровня  | человек/%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности  | 0/человек/%  |
| учащихся  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0/ человек/%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0/ человек/%  |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/ человек/%  |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 38 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 53 человек  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 49/98 человек/%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 19 человек/%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  |   |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 30/60 человек/%  |
| 1.29.1  | Высшая  | 9 человек  |
| 1.29.2  | Первая  | 18 человек/%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических  | человек/%  |
| в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 4/8 человек/%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 14/28 человек/%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4\8человек/%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11/44 человек/%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 37/98 человек/%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 37/98 человек/%  |
| 2.  | Инфраструктура  |
| 2.1  | Количество компьютеров(нетбуков) в расчете на одного учащегося  | 0,15 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 8,6 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 436/100 человек/%  |
| 2.6 **Директор МКОУ «Рутульская СОШ №1**  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося**им.И.Гусейнова»**  | 3,28 кв. м   **Я.Г.Таибов** |